


O Guia Montessori como Agente da Paz

(The Montessori Guide as an Agent for Peace)

Anna Perry, M.Ed.




1

Quando você soube que queria ser um educador Montessori?

O que te motivou a fazer esse trabalho?

E agora?



2

Dr. Maria Montessori, 1870-1952

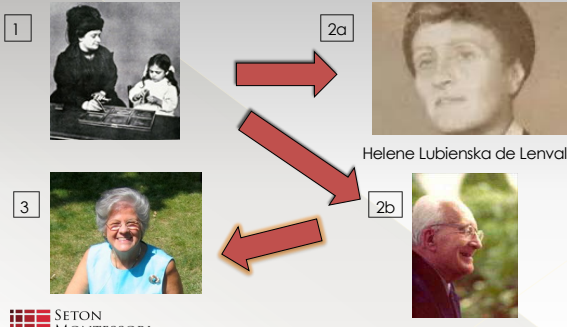
"The child is both a hope and a promise for mankind."

"A criança é uma esperança e uma promessa para a humanidade."




3

Cinco "Seis Graus de Montessori"



1


2a

Helene Lubienska de Lenzval

2b


Padre Pierre Faure

3



4

Cinco "Seis Graus" de Montessori



3


Celma Pinho Perry

4

Marion, Anna, e Paige

5

Voce!



5

Conscientização: Introdução à Realidade da Criança

- Realidade da **Auto**
- Realidade do **Outro**
- Realidade do **Mundo ao seu redor**




6

Consciência implica *Responsabilidade*



SETON MONTESSORI INSTITUTE

7

7

Quem é Celma Pinho Perry?

- 1932 – Nasceu no Rio
- 1952 – Chegou na França
- 1955 – Completou o curso Montessori com Lubienska de Lenval na França
- 1956 – Começou uma escola Montessori em São Paulo



- 1956 – Trabalhou com o Padre Pierre Faure na Formação de Professores Montessori no Brasil
- 1965 - Mudou para os Estados Unidos

SETON MONTESSORI INSTITUTE

8

8

"The child becomes a person through work." Maria Montessori

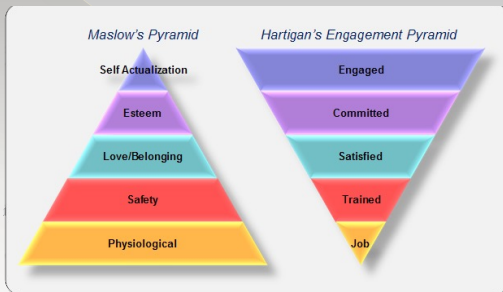


SETON MONTESSORI INSTITUTE

9

9

Maslow's Hierarchy of Needs and Employee Engagement




SETON MONTESSORI INSTITUTE <http://www.orgwide.com/blog/employee-engagement-cultivating-trust-and-defeating-the-robots>

10

10

Remember:

- Montessori pode trabalhar para qualquer criança
- Montessori não é páreo para todos os adultos!
- Estamos aqui para informar e orientar a escolha para os adultos, bem como as crianças



SETON MONTESSORI INSTITUTE

11

11

Montessori como Receita ou Montessori como Filosofia



SETON MONTESSORI INSTITUTE

12

12

Uma Chamada à Ação: Defina seu Montessori

- Currículo Montessori Completamente Implementado
 - > Complemento completo de materiais Montessori
 - > Períodos de trabalho diários ininterruptos - 3 horas, idealmente
 - > Liberdade de escolha
 - > Instrução no grupo pequeno (EL) ou de um para um (EC)
- Professores Certificados
- Desenvolvimento profissional
- Idades mistas, salas de 3 anos juntos
- Progresso do aluno avaliado através de observações de professores e documentação



<https://montessoriadvocacy.org/resources/> 13

13

Normalização e da Criança Jovem



"Normalização" foi o termo Montessori usado para descrever o processo de integração destas quatro tendências emergentes para fornecer uma base sólida para o desenvolvimento da personalidade da criança.



14

14

O Adulto Normalizado

- Concentração
 - > Capacidade de colocar total atenção no trabalho
- Trabalho
 - > Centrado na missão, Csikszentmihalyi teoria de "Bom Trabalho"
- Disciplina
 - > Compreensão da filosofia, sistema organizacional funcional, auto-disciplina
- Sociabilidade
 - > Vê ele / ela mesma como uma parte de uma comunidade maior, tem um papel útil na comunidade, faz um impacto



15

Qual ideia (ou ideias) vocês colocarão em ação e/ou internalizarão a partir desses dias juntos?

E desse curso?

Como você planeja VIVER Montessori daqui para frente?



16

Reconheça que VOCÊ é um ambiente preparado e um modelo



17

17



Obrigada!

Anna Perry

Anna@SetonMontessori.org
www.SetonMontessori.org



18

Sites interessantes e livros Montessori

American Montessori
Society

- <http://amshq.org>

Montessori Public Policy
Initiative

<http://Montessoriadvocacy.org>

National Center for
Montessori in the Public
Sector

<http://public-Montessori.org>



- Positive Discipline in the
Montessori Classroom,
Jane Nelson & Chip
DeLorenzo

- Montessori Inclusion,
Ann Epstein, Ed.

- Montessori Strategies for
Children with Learning
Differences, Joyce
Pickering & Sylvia
Richardson

- Montessori Assessment
Playbook, NCMPS

19